

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хеллат Ахмад Голамаббам на тему: «Влияние интеллекта, творчества и личностных качеств на учебно-воспитательную успеваемость учащихся старших классов г.Тегерана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Интеллект и творческий потенциал любого человека характеризуется рядом особенностей, которые являются признаками творческой личности. Значимой характеристикой его является креативность как способность преобразовывать осуществляемую деятельность в творческий процесс, способность замечать и формулировать альтернативы, подвергать сомнению, умение вникать в проблему и в то же время оторваться от действительности, увидеть перспективу, умение видеть знакомый объект с новой стороны, в новом контексте.

Актуальность темы исследования определяется тем, что воспитание подрастающего поколения составляет важную задачу любой социальной системы. Но в развитом обществе формирование нового человека как личности, обладающей высокими нравственными качествами, творческим отношением к действительности, общественной активностью, превращается в главную задачу, являясь необходимым условием его построения. Подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, зависит от дальнейшего совершенствования работы по развитию творческого потенциала учащейся молодежи как ведущего направления, концентрирующего в себе возможности органического единства обучения, воспитания и развития, учебной и внеучебной работы на основе достижений передовой педагогической науки, повышения мастерства педагогических кадров, совершенствования методической работы.

Автор отмечает, что нынешнее поколение учащихся Ирана, являющееся строителями будущего своей страны, всячески стараются найти способы и прилагают усилия к максимальной демонстрации своих способностей в образовательном процессе и в повышении собственного образования.

Основной целью и объектом исследования Хеллат Ахмад Голамаббас явилась разработка теоретических основ и опытная проверка влияния интеллекта, творчества и личностных качеств на учебно-воспитательную успеваемость учащихся старших классов г.Тегеран.

Диссертант, выдвигая гипотезу исследования, отмечает, что влияние интеллекта, творчества и личностных особенностей на учебно-воспитательную успешность учащихся старших классов, возможно, успешно достичь, если всесторонне изучить и проанализировать процесс

влияния интеллекта, творчества и личностных особенностей на учебно-воспитательную успеваемость учащихся старших классов.

Для решения поставленных задач диссертационной работы исследователей использованы теоретические, эмпирические и практические методы.

Научная новизна работы заключается в том, что диссертантом разработаны педагогические условия реализации педагогической системы влияния интеллекта и творчества, направленной на формирование учебно-познавательной деятельности учащихся старших классов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нём обоснована организация и содержание педагогической системы влияния интеллекта, творчества и личностных способностей школьников старших классов.

Практическая ценность заключается в том, что разработана оценочная политика и дидактические рекомендации по организации педагогической системы влияния интеллекта и творчества в средних школах Исламской Республики Иран. Полученные данные позволяют рационально выстраивать процесс обучения. Для оценки уровня эффективности любой деятельности изучают их окончательный результат. В процессе оценивания учитываются уровни достижений интеллекта, соответствующие каждому ученику, так как оценивается не личность ученика, а его деятельность. Материалы и выводы данной работы могут быть использованы учителями школ, а также на курсах повышения квалификации работников сферы образования.

Автореферат в полном объёме отражает содержание диссертационной работы. Диссертация Хеллат Ахмад Голамаббас «Влияние интеллекта, творчества и личностных качеств на учебно-воспитательную успеваемость учащихся старших классов г.Тегерана» является научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение проблемы, имеющей существенное значение для педагогической науки.

Последовательное изложение и аккуратное оформление исследовательского материала, достоверные и обоснованные результаты, выводы и заключения диссертации свидетельствуют о самостоятельности автора, его способности как научного работника и педагога в постановке и решении поставленных задач и проблем, поставленных перед соискателем.

Следует отметить, что наряду с положительными сторонами в диссертационном исследовании встречаются некоторые упущения и недоработки.

1. Следовало более подробнее раскрыть анализ, отображённых в автореферате, таблиц.

Указанное замечание не носит принципиального характера и высказано в форме пожеланий.

Автореферат диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам Хеллам Ахмад Голамаббас заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии и
социологии Института государственного
управления при Президенте Республики
Таджикистан

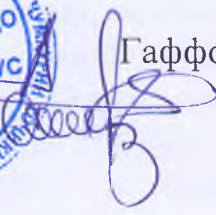
 Юнусова Нафисахон Муродовна

26.05.2015 г.

Адрес: 734009, РТ, г. Душанбе,
Ул. Саид Носира, 33, тел. 224-89-45,
224-87-96; факс: (+992 37) 224-17-86
E-mail: info@did.tj
Веб-сайт: www.did.tj

Подпись Юнусовой Н.М. заверяю:

Начальник ОК ИГУ при Президенте РТ

 Гаффоров А.С.

